

令和 4年度すこやか保育園における自己評価

令和 5年 6月28日

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かす方向で記入する

- ・ A B C D 4段階評価
- ・ 項目ごと、意見・改善策を記述

A: 最も良い
 B: 良い
 C: 一部検討を要する
 D: 改善を要する

項 目

● 保育計画の編成と実施に関する評価

項 目	内 容	評 価				意 見・改 善 策
		A	B	C	D	
保 育 目 標 について	(1)保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか		○			令和2年度より職員会議を(ZOOM)を使った会議を行い、録画記録をクラウド上に置いて、職員全員が会議内容を閲覧し、職員の共通理解がはかられた。 療育委員会、食育委員会、保健衛生委員会を毎月開催し、子どもたちの実態に即した目標で保育をおこなった。
	(2)目標は、施設や地域性を生かしているか。		○			
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4)目標は、前年度の反省を生かしているか。		○			
	(5)目標は全員で検討し、かつ共通理解を図っているか		○			
保 育 について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか		○			各クラスごと年間計画・月案・週案・日案を日々の保育の実践において目標立てて保育をお実施した。
	(2)保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか		○			
	(3)環境の構成を意識した保育や課程を常に工夫しているか		○			
	(4)素材・用具を適切に活用しているか		○			
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか		○			
日 課	(1)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか		○			おおむね現行でよいと判断する。
行 事 について	(1)行事の種類や実施回数は適切か		○			令和2年度は新型コロナウイルス感染拡大防止対策のため、縮小保育や保育自粛要請とう、保育が制限された。感染拡大防止の観点から運動会・発表会・すこやかまつり等の主行事はやむおえず中止した。5歳児そらぐみに関しては感染が落ち着いた10月に美ら海水族館・海洋博記念公園へでかけ思い出づくりをおこなった。
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか		○			
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか		○			
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか		○			
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

● 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策		
		A	B	C	D			
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか		○			職務分掌を明確にした組織体制図を作成し、園長・主任保育士・副主任保育士・専門リーダー・分野別リーダー・その他職員等の職務内容を明確にし職務に当たった	
		(2) 勤務内容が明確で、協働できる体制になっているか		○				
		(3) 職員の配置は適材・適所か		○				
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か		○				
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか		○			毎月1回の職務会議(リーダー参加)、臨時的に要保護案件ケース会議(虐待・家庭環境ケースを察知した職員が招集)を積極的に行った。重要会議についてはZOOMで行いクラウドに録画記録、職員全員が閲覧、共通理解を図る	
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか		○				
		(3) 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か		○				
	年齢別・クラス別経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか		○			クラス担任のアイデアを尊重し新しい試みも多く取り入れるようにした。行事の目的や意図があいまいな部分があることも見られたので、計画的に何を意図として行うのか、園長他すべての職員の理解が得られる説明ができるようしっかり計画をたててほしい。	
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか		○				
		(3) 年齢別・クラス目標の短期・長期のねらいは適切に設定しているか		○				
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか		○				
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか		○				
		(6) 評価、資料(諸記録)を集積しているか		○				
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか		○			毎月1回の避難訓練、園外散歩前の交通安全指導、園児に対する防火・防災指導をおこなった。消防、警察、自治区(赤野・みどり町3-4丁目)地域住民等の連携がある	
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか		○				
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか		○				
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関と連携を図っているか		○				
	研究・研修	園内研究・研修	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか		○			令和2年度の園内研修はコロナ対応研修・虐待防止研修・保健衛生研修を行った。
			(2) 園内研修の計画・運営は適切か		○			
			(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか		○			
(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関と連携を図っているか				○				
外部研究・研修		(1) 各種研修会、研究会、講習会への参加体制の充実を図っているか		○			コロナ禍により県外研修はほとんどが中止となり、キャリアアップ研修等はリモートでの研修に参加した。	
(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を園に還元しているか		○						

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報管理について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか		○				
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか		○				
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか		○				
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的におこなっているか		○			毎日園庭や遊具の点検を実施し、記録をしている。月1回の職員会議や各種委員会等で、危険度の確認をおこなった。 夕方送迎の時間帯で怪我が発生しがちであるので意識して保育に当たった。	
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか		○				
	(3)不審者等に対応する周到的配慮をおこなっているか		○				
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか		○				
出納・経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか		○				
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか		○		令和2年度はコロナ禍により小学校への5歳児の体験・交流等は行えませんでした。 就学支援児等の確認は小学校の方から訪問にきて園児の様子や対応等について保育士と意見交換を行った。 対小学校となると田場小学校・天願小学校・安慶名小学校・高江洲小学校・小学校等、複数となるので、担任での対応が困難になる。保育要録の提出で児童の個性をつたえる。	
		(2)他施設等の児童と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか		○			
		(3)指導者どうしが、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか		○			
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育の理解をしているか		○			
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか		○			
	家庭・地域社会との連携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか		○			令和2年度はコロナ禍により保育参加は行えなかった。きつずノートでの動画や画像の配信、園だより等で活動内容をつたえた。
		(2)保護者も含む地域の人材活用の時期・内容は適切か		○			
		(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか		○			
(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか			○				

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	(1)職員による子育て支援に係る「子育て相談」は充実しているか		○		保護者からの子育てについての悩み等を多く聞いて、保育士の経験・知識からのアドバイスをおこなった。 看護師によるアドバイス等、
		(2)「子育て講座」など保護者を対象とした学習の機会を設定しているか			○	
		(3)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか			○	
	情報の発信	(1)園だより・クラスだより、ホームページ等で施設の情報を発信しているか		○		きつずノートにて入所児童の保護者に関しては発信している。ホームページは不特定多数の目に触れるので公表は控えている。
		(2)行事や子育て支援事業を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか			○	
	外部評価	(1)第三者評価を導入し施設運営に反映しているか				公正な評価ができる機関をしらないので、第三者評価は導入していない。 園のポリシーを強く持った運営と、特に保護者の意見を反映させた運営をこころがける。
(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか			○			